

Potenzialdiagnostik

Potenzialförderung

Zukunftslernen

Potenzialdiagnostik – Pädagogische Diagnostik Im Fokus: Diagnostische Kompetenzen der Lehrkräfte

Hintergrund & Ziele: Pädagogische Diagnostik ist ein zentrales Element professionellen Lehrer:innenhandelns. Sie bildet die Grundlage für die gezielte Förderung individueller Lernprozesse, die Gestaltung eines adaptiven Unterrichts sowie für schulische Entwicklungsprozesse. Im Rahmen der Transferphase (2023–2027) der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ (LemaS) wird in Nordrhein-Westfalen der Qualifizierungsbaustein „Potenzialdiagnostik: Pädagogische Diagnostik“ angeboten, um Lehrkräfte systematisch in diagnostischer Handlungskompetenz noch weiter zu stärken. Ziel ist es, die Vielfalt an Lernvoraussetzungen sichtbar zu machen, Potenziale zu erfassen und durch fundierte Diagnoseentscheidungen adaptive Förderstrategien zu ermöglichen – eingebettet in eine leistungsförderliche, diversitätssensible Schul- und Unterrichtskultur.

Konkrete Unterstützungsangebote: Der Qualifizierungsbaustein „Potenzialdiagnostik: Pädagogische Diagnostik“ bietet praxisorientierte und wissenschaftlich fundierte Fortbildungs- und Reflexionsformate für schulische Akteur:innen. Er ist modular aufgebaut und umfasst die vier Bereiche: Grundlagen, Basiskompetenz-, Begabungs- und Entwicklungs- sowie Lernkompetenzdiagnostik. Der Grundlagen-Workshop vermittelt den Einstieg, darauf aufbauend stehen drei Vertiefungsmodule zur Verfügung. Module können einzeln oder kombiniert belegt werden, ausgehend von den spezifischen Ressourcen und konkreten Bedarfen der Teilnehmenden. Das didaktische Konzept verzahnt Theorie und Praxis. Fortbildungen werden von einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin der Universität Münster und einer erfahrenen LemaS-Lehrkraft gemeinsam geleitet, um eine wissenschaftlich fundierte und schulpraxisnahe Qualifizierung mit Raum für Austausch und Reflexion zu gewährleisten.

Zielgruppe: Der Qualifizierungsbaustein richtet sich an Lehrkräfte, Fachgruppen, Steuergruppen und Schulleitungen, die in LemaS-NRW aktiv sind. Er unterstützt sie dabei, diagnostische Prozesse professionell zu gestalten, potenzialorientiert im Kollegium zu verankern und die gewonnenen Erkenntnisse lernförderlich im Unterricht und in der Schulentwicklung einzusetzen.

Verknüpfungs- und Entwicklungsmöglichkeiten: Die Qualifizierungsinhalte eröffnen Anknüpfungspunkte zu weiteren LemaS-Bausteinen und fördern die datenbasierte Unterrichts- und Schulentwicklung. Durch kollegialen Austausch, externe Begleitung und regionale Netzwerke wird eine nachhaltige Implementierung diagnostischer Kompetenzen in der Schulentwicklung ermöglicht.

Die **Begleitforschung** erfasst die Ausgangslage von Lehrkräften bezüglich pädagogischer Diagnostik, um Bedarfe zu identifizieren und die Maßnahme zu optimieren. Sie evaluiert zudem die Wirkungen der Qualifizierung auf mehreren Ebenen. Sie wollen noch mehr erfahren? Scannen Sie den QR-Code und starten Sie die kurze Unterhaltung.



Reflexion als Schlüsselmoment der Professionalisierung! Nutzen Sie ihn: Scannen Sie den QR-Code und starten Sie das kurze Reflexionsvideo. Lassen Sie die Aussagen auf sich wirken und geben Sie Ihren Gedanken freien Lauf – bezogen auf Ihre Schulpraxis und darüber hinaus!



Im schulischen Alltag ist die **pädagogische Beobachtung** ein zentrales Element der Diagnostik, auf deren Grundlage Lehrkräfte wichtige Entscheidungen treffen. Doch: „WIR SEHEN DIE DINGE NICHT, WIE SIE SIND, WIR SEHEN SIE, WIE WIR SIND“ (Anaïs Nin). Lassen Sie sich auf ein Experiment ein und überprüfen Sie Ihre Beobachtungskompetenz.



**Projektleitung: Dr.'in Catania Pieper
In Zusammenarbeit mit Nicole Schlüter-Franke**

Die nächsten Veranstaltungen sind bereits datiert, sprechen Sie mich gerne an oder nehmen Sie Kontakt zum Projektbüro LemaS-NRW auf, dort erhalten Sie auch weitere Informationen.

Übergreifende Informationen und Beratung durch das Projektbüro

Projektbüro LemaS-NRW
Ansprechpartnerin: Claudia Zumbrock
Tel: +49 251 83-32253
E-Mail: Projektbuero.lemasnrw@uni-muenster.de

Universität Münster, Landeskompetenzzentrum für individuelle Förderung (lif), Wegesende 6, 48143 Münster

www.lemas-nrw.net

